

Conclusies en verbeterpunten naar aanleiding van de OTP (ouderenquête) 2011

Wij hebben de ouderenquête bestudeerd en willen u hierover het volgende berichten. U heeft veel pluspunten genoemd en we zullen blijven investeren in het handhaven van deze kwaliteit. Uit de analyse van de OTP blijkt dat er geen kritiekpunten zijn, die erg verontrustend zijn. Echter, wij werken aan verbetering van de kwaliteit van onze school en hierover willen wij u graag informeren.

De belangrijkste verbeterpunten

Het hoofdverbeterpunt is **veiligheid**, daarmee bedoelen we **de verkeersveiligheid en de sociaal emotionele veiligheid**.

- **Veiligheid op weg naar school**

- Veiligheid heeft het meest te maken met eigen gedrag. De school en u als opvoeder leren hoe de kinderen zich in het verkeer zouden moeten gedragen. De verkeerslessen op school en het verkeersexamen in groep 7 leveren hier een bijdrage aan.
- Tevens gaan we vanaf volgend schooljaar aan de slag met het VEBO-project. Hierin leren de kinderen hoe te handelen in verkeerssituaties, eerst in de klas, daarna op het schoolplein en tot slot in het 'echte' verkeer.
- Ook zullen we bij de realisatie van de nieuwe school rekening houden met de verkeersveiligheid van de kinderen. Gekeken wordt naar veilige loop- en fietsroutes en het parkeerbeleid rondom de nieuwe school.

- **Sociaal emotionele veiligheid**

'Omgang van de kinderen onderling', 'regels, rust en orde in de klas', 'aandacht voor pestgedrag', 'duidelijkheid van schoolregels', 'aandacht voor normen en waarden', 'aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling' en 'veiligheid op het plein'

Ondanks dat u als ouder over deze items niet het meest ontevreden bent, verdienen deze onderwerpen naar onze mening de hoogste prioriteit, omdat het welzijn van het kind bijdraagt aan een goede persoonlijke ontwikkeling en goede prestaties. Bijkomend zijn dit items waar we zelf dagelijks veel invloed op kunnen uitoefenen en die ook zeker een positieve invloed hebben op andere verbeterpunten. De houding van de volwassene speelt hierbij de belangrijkste rol. Het is dan ook een grote winst dat u juist de inzet en motivatie van de leerkracht, de omgang van de leerkracht met de leerlingen en de mate waarin de leerkracht naar de ouders luistert als grootste pluspunten van de school scoort, respectievelijk 90%, 92% en 85%.

Sociaal emotionele veiligheid is terug te vinden in de missie en visie van onze school.

Concreet besteden we aandacht aan:

- Het samen met de kinderen opstellen van klassenregels.
- Regelmatig gesprekken voeren met de kinderen en ouders.
- We leren kinderen samenwerken.
- Werken met klas- en teambouwers.
- Aandacht voor pestgedrag waaronder ook het digitale pesten.
- Het project 'Halt' in groep 7 en 8.
- Afname van de gedragslijst uit Dotcomschool.
- Deelname aan het Netwerk Jeugdhulpverlening gemeente Onderbanken

Maar het kan altijd beter! Wij als leerkrachten zullen extra alert zijn en meer in gesprek gaan met de kinderen. Ook voor u als ouder blijven de deuren natuurlijk altijd open staan.

Daarnaast gaan we specifiek aandacht besteden aan de zgn. 'social media'. Regelmatig doen zich op school problemen voor tussen leerlingen onderling, voortkomend uit pesterijen buiten schooltijd via internet.

De ontwikkeling op dit gebied gaat hard en kinderen leren vaak sneller dan wij volwassenen weten.

Om u te informeren over de voor- en nadelen van mediagebruik en hoe wij volwassenen de kinderen goed kunnen begeleiden in het gebruik van de sociale media, organiseren wij volgend schooljaar een informatiebijeenkomst. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Verder houden we na de herfstvakantie een campagneweek waarin de schoolregels en klassenregels expliciet aan de orde worden gesteld. Ook wordt het sanctiebeleid aangescherpt.

Met ons huidige schoolreglement wordt een praktisch en een vormend doel nagestreefd.

Op het praktisch vlak scheppen de gedragsregels duidelijkheid voor een ordelijk, veilig en adequaat verloop van het onderwijs en bieden houvast bij de onderlinge communicatie. Vormend werken ze daar, waar ze uitgangspunt vormen bij de opvoeding tot zorgzame medemensen.

Drie soorten van gedrag worden er mee ondersteund. Op het basale vlak: verzorging, rust, orde en veiligheid. Op het communicatieve vlak: Openheid, vrede en vriendschap. En op het vlak van attitude: punctualiteit en inzet.

De regels zijn als 'Ik'-boodschap geformuleerd om te benadrukken dat leerlingen en leraren eerder handelen uit verantwoordelijkheidsgevoel, dan uit volgzzaamheid.

Ondanks de behandeling van de regels in de groepen, ondersteuning door pictogrammen en aansluiting op een anti pest campagne en de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling van de methode 'Goed Gedaan' in de hogere groepen, was het gedrag van een beduidend aantal leerlingen beneden maats. Met name het gebruik van schuttingtaal en het lijfelijk uitvechten van conflicten sprongen in het oog. Zowel leerlingen, leerkrachten als ouders maakten van incidenten gewag.

In januari 2011 is besloten om, middels een campagne, extra aandacht aan bovengenoemd gedrag te schenken. De uitslag van de ouderenquête bevestigde de juistheid van dat initiatief.

De campagne, die jaarlijks gedurende één week plaats vindt, richt zich op leerlingen die zich de schoolregels onvoldoende eigen hebben weten te maken. Drie vormen van gedrag worden expliciet afgekeurd: ordinair en agressief taalgebruik, lichamelijk geweld en het niet opvolgen van de instructies van de leraar. Tijdens de campagneweek ligt de nadruk op voorlichting. Gedurende het verdere schooljaar worden overtredingen consequent gesanctioneerd. Bij regelmatige overtreding wordt met ouders in een open dialoog bekeken welke verdere maatregelen nodig zijn.

Tijdens teambijeenkomsten inventariseren wij hoe wij meer orde en rust kunnen creëren in onze school en welk gedrag van volwassenen daarvoor nodig is.

Het ontwikkelen van een gedragsprotocol is ook opgenomen in ons schoolplan als verbeterpunt voor het volgend schooljaar. De directie zal met ouders in gesprek gaan over de gewenste situatie binnen onze school.

U heeft ook uw mening gegeven over een aantal school specifieke vragen te weten schooltijden, traktatie en ouderbijdrage.

- **Schooltijden**

In een eerder verschenen nieuwsbrief hebben we u al geïnformeerd dat 78% van de ouders voorstander is van het continuurooster. Op basis hiervan zijn onze schooltijden vanaf dit schooljaar aangepast en lopen hiermee parallel aan de schooltijden van beide andere basisscholen in Schinveld.

- **Traktatie**

Het merendeel van de ouders (61%) is ervoor de verjaardagstraktatie te handhaven, maar deze zo **klein en gezond** mogelijk te houden. We vragen u dit te respecteren.

- **Ouderbijdrage**

91% van u is het er mee eens de ouderbijdrage te verhogen van € 25,- naar € 35,-. Van dit bedrag wordt dan ook de schoolreis betaald. Dit betekent dat de ouderbijdrage is vastgesteld op € 35,- per schooljaar per kind met een maximum van € 100,- per gezin.

Tenslotte:

63% van de ouders/verzorgers heeft meegewerkt aan de enquête, waarvoor onze dank.
Van pluspunten en kritiepunten kunnen wij leren.

Ons streven is dat bij de volgende enquête bovenstaande zaken beter worden beoordeeld. Wij blijven hard ons best doen